



BRINCADEIRAR



Tiago Oliveira
tiago.oliveira@ai9.pt



BRINCADEIRAR



PORQUÊ?

Brincar é a atividade natural da iniciativa da criança que revela a sua forma holística de aprender.



BRINCADEIRAR



Uma criança saudável
é aquela que tem os
joelhos esfolados.



PORQUÊ?

Só quem se confronta
com o risco é que tem
segurança.



Uma criança
saudável é aquela
que se confronta
com o risco.



- Carlos Neto



BRINCADEIRAR

O QUE É?

A utilização de jogos e brincadeiras em contexto de AEC tendo como objetivo:

- a brincadeira,
- o jogo,
- o lúdico que é inerente à criança,

tão necessário à sua existência como respirar, alimentar-se ou dormir.

O QUE É?

- Reforçar a construção e a exploração do saber da criança,
- Estimular a imaginação e a motivação interna,
- Promover a produção e reprodução de conceitos aprendidos.



PARA QUÊ?

PROMOVER APRENDIZAGENS

Transversais

- Participação adequada;
- Cooperar nas tarefas e em situações de jogo, seguindo orientações ou regras;
- Responsabilidade na realização das atividades.





PROMOVER APRENDIZAGENS

Específicas

- Explorar diversos materiais;
- Aplicar destrezas, como o equilíbrio, a velocidade, a força, a agilidade e a lateralidade;
- Usa antecipação, rapidez e flexibilidade de reação;
- É imaginativo e criativo no jogo e brincadeira;





BRINCADEIRAR



COMO?

Permitindo que os alunos joguem e brinquem dando uma maior relevância ao espaço exterior, sempre que possível.

COMO?

Jogos de Ritmo

- Experimentar as expressões rítmicas do corpo;
- Com ou sem manipulação de objetos;
- Mediante movimentos corporais marcados e ritmos pautados.



COMO?

Jogos de expressão corporal

- Ao mover-se a criança experimenta, conhece e joga com o seu corpo;
- Potencia as suas possibilidades expressivas, a passagem do gesto espontâneo ao controlado,
- Desenvolve a observação do que a rodeia e dos seus pares;
- Percebe diferentes posturas e movimentos.



COMO?

Jogos de Espaço

- Reconhecimento e interpretação de itinerários propostos;
- Ocupação com o corpo de um espaço traçado;
- Observação de diferentes tipos de espaço;
- Domínio da orientação e a localização das diferentes partes do corpo situando-as no espaço.



COMO?

Jogos de Psicomotricidade

- Reconhece as diferentes posições que o corpo pode adotar;
- Descobre as suas possibilidades de equilíbrio estático e dinâmico.



Articulação entre a Atividade Brincadeira e a Robótica:

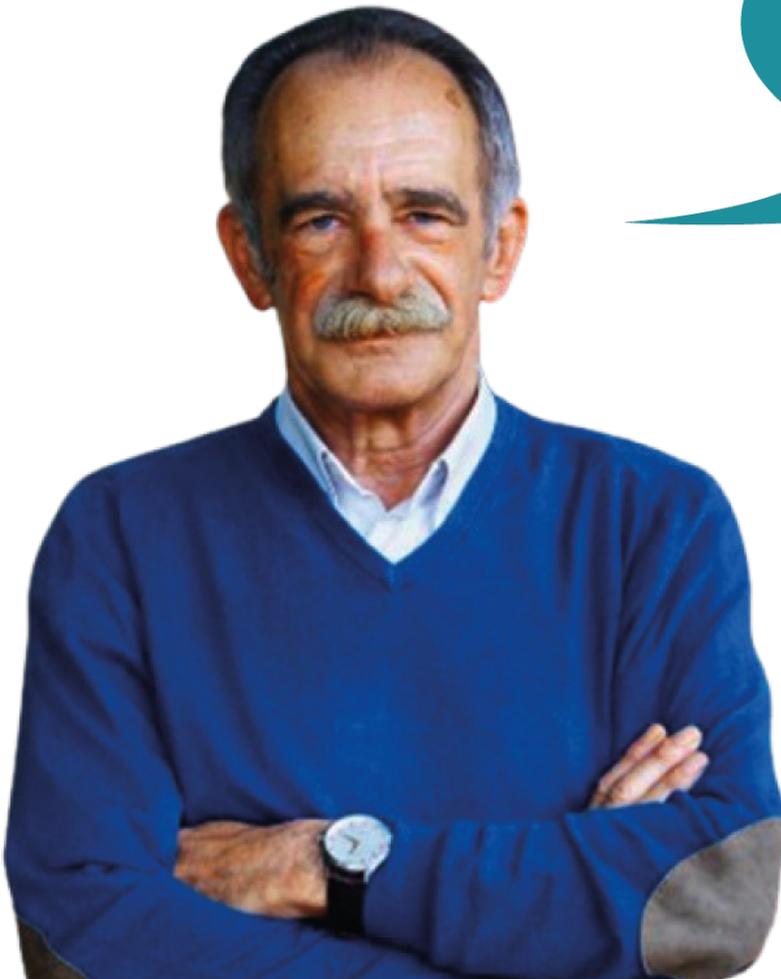


Cenário de cidade pensada e construída pelos alunos para as atividades de Robótica.





OBRIGADO



**É IMPORTANTE DECRETAR O
ESTADO DE EMERGÊNCIA DO
BRINCAR AO AR LIVRE**

-Carlos Neto



AI9.PT