



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA
PARA A INOVAÇÃO
E EMPREENDEDORISMO
SOCIAL E DIGITAL

CURSO ONLINE
COMO PASSAR DO ENSINO PRESENCIAL AO ENSINO À
DISTÂNCIA

Guia do formando

Versão final 04

Curso Massivo

Julho 2020

Curso Online

Como passar do ensino presencial ao ensino à distância

Índice

Caraterização do Curso	3
Docência e coordenação	3
Conteúdo curricular	4
Enquadramento teórico sobre a teoria do Ensino e Aprendizagem	4
Módulos	4
Duração e metodologia do curso	7
Especialistas convidados	7
Plataforma	7
Metodologia de Funcionamento	8
Avaliação no curso	8
Certificado de Participação	9
Meios disponíveis	9
Informações	9
Esperamos por si, o futuro é hoje e é digital!	9

Na era digital, para ser um bom docente ou formador, é necessário que além de se dominar uma área científica, se seja conhecedor de competências pedagógicas e didáticas assim como competências digitais.

Porém, passar do ensino presencial para o ensino online é um enorme desafio que, se não for bem-apresentado, não só põe em causa a qualidade do ensino como a credibilidade dos docentes.

Assim, além de uma boa preparação no presencial, para se ensinar online devemos estar munidos de competências pedagógicas e didáticas, que devem cobrir aspetos metodológicos e tecnológicos, que serão abordados nos seguintes módulos.

https://youtu.be/_I4fDrDk1Gk

Caraterização do Curso

Curso de formação de professores, apresentado no formato massivo, totalmente em ambiente à distância, com tutoriais semanais em videoconferência e com início em julho de 2020.

O objetivo é fornecer aos professores de todos os níveis de ensino, conhecimentos básicos sobre como fazer ensino à distância, na Era Digital.

Docência e coordenação

Coordenador do Curso

António dos Reis – Professor universitário Universidade de Lisboa, PhD em ciências da educação, multimédia e ensino à distância, MS em cooperação internacional, MS em ciências da educação, Economista, e gestor como CEO.

Docentes

João Duque – Professor Catedrático na Universidade de Lisboa / ISEG, PhD em Economia, economista e Gestor como CEO.

Sixto Cubo Delgado – Professor Universitário na Universidade da Extremadura em Espanha, PhD em ciências da educação, Coordenador do Programa de Doutoramento e Inovação na Formação de Professores.

Filipe Carrera- Professor universitário ISEG, universidade de Lisboa, Pós-Graduação em Gestão da Formação em e-Learning pela Universidad Complutense de Madrid. Programa Executivo Digital Transformation: Platform Strategies for Success Program na MIT Sloan School of Management. MBA pela Universidade Politécnica de Madrid. Pós – Graduação em e-Business, pela Universidad Politécnica de Madrid.

Carlos Nunes, Licenciado em “Ensino de Informática”, Doutorando em ciências da educação na Universidade da Extremadura, em Espanha. Formador de professores nas áreas das Tecnologias Educativas. Autor de manuais escolares e de vídeos didáticos publicados no canal *YouTube* «A Pensar em», cujos vídeos contam mais de 3 milhões de visualizações.

Tiago Oliveira - Formação em Engenharia de Informática de Software e especialização em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação e formador com mais de 10 anos de experiência na área das TICE, é coordenador do departamento de Sistemas Digitais, Escola de Programação e Digital “Solutions” na EDUGEP, Consultor na União de Freguesias de Setúbal e no Centro de Formação de Professores Ordem de Santiago. é Project Manager do evento E-TECH PORTUGAL.

Apresentação dos formadores do curso

<https://youtu.be/e6a75voDlpQ>

Conteúdo curricular

Enquadramento teórico sobre a teoria do Ensino e Aprendizagem

1. Evolução das tecnologias, das metodologias e dos formandos
2. Como aprende um ser humano e como devemos ensinar
3. Métodos e técnicas de aprendizagem
4. Modelos de ensinar à distância e as competências dos professores para a escola do futuro

Técnicas a abordar

1. **Comunicar e trabalho colaborativo remoto;** com áudio, vídeo e partilhar ecrã no seu PC, controlo remoto, organizar agenda de reuniões, sincronizar horários em diferentes fusos (Adobe Connect, Zoom, Mikogo, Doodle, Time zone converter).
2. **Produzir conteúdos;** para apresentações, vídeos didáticos.
3. **Divulgar e Publicar;** em ambiente “nuvem” (Dropbox, Google +), divulgação de documentos, vídeos e atividades Web, murais virtuais (Blog, Site).
4. **O uso de LMS (plataformas de ensino).**
5. **Tutoria** de apoio e **avaliação formativa contínua.**
6. **Competências digitais dos professores.**

Módulos

	Módulos	Formador	Especialistas convidados	Nº horas autónomo	Nº horas síncronas	Data / Tutorias
1	<p>Como o nosso cérebro aprende e como devemos ensinar Partel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A eVolução – Do Behaviorismo ao Construtivismo e à Era digital 2. Como o nosso cérebro aprende. 3. Sobre os nossos formandos - Estilos de aprendizagem 	António Reis	<p>João Duque</p> <p>Filipe Carrera</p>	6 h	2 h	23 julho
2	<p>O uso de uma sala virtual síncrona, para trabalhar em ensino não presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adobe Connect métodos e técnicas; • Zoom, métodos e técnicas. 	António Reis	<p>Sixto Cubo</p> <p>Tiago Oliveira</p>	6 h	1 h	30 julho
3	<p>Como o nosso cérebro aprende e como devemos ensinar, Parte II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multimédia versus Multimudal; 2. Métodos e técnicas de aprendizagem 	António Reis	<p>João Duque</p> <p>Filipe Carrera</p>	2 h	1 h	30 julho

	Módulos	Formador	Especialistas convidados	Nº horas autónomo	Nº horas síncronas	Data / Tutorias
	(como aprendemos e como devemos ensinar); 3. Modelos de ensino.					
4	Trabalho colaborativo remoto, “Group work”: <ul style="list-style-type: none"> Métodos e técnicas; Técnicas digitais; 	António Reis	João Duque Filipe Carrera	8 h	1 h	30 julho
5	O uso de um LMS (Learning Management System); <ul style="list-style-type: none"> A importância do LMS no processo de ensino presencial e online; Comparação entre vários LMS (Moodle, Microsoft Teams, Google Classroom e outros); Gestão de formandos; Configuração de uma disciplina; Disponibilizar recursos aos formandos; Criação de atividades dinâmicas; Tutoria síncrona e assíncrona; 	António Reis	Filipe Carrera Carlos Nunes	14 h	2 h	3 setembro
6	A produção e apresentação de conteúdos e a sua conversão em vídeos didáticos: <ul style="list-style-type: none"> Como produzir conteúdos para apresentar; Como converter em vídeos didáticos; Técnicas de apresentação, a voz, comunicação não-verbal;	António Reis	Filipe Carrera Carlos Nunes	12 h	4 h	10 setembro 17 setembro
7	A publicação de conteúdos em; <ol style="list-style-type: none"> Websites Blogs PPT Videos Google Drive Redes Sociais (Youtube) 	António Reis	Sixto Cubo Carlos Nunes	14 h	2 h	24 setembro
8	Tutoria presencial e online: <ul style="list-style-type: none"> Métodos e técnicas 	António Reis		14 h	2 h	1 outubro

	Módulos	Formador	Especialistas convidados	Nº horas autónomo	Nº horas síncronas	Data / Tutorias
			Filipe Carrera			
9	Avaliação formativa, contínua, e avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • “Teacher’s guidance”, técnicas digitais de avaliação; • Autoavaliação, “peer assessment”; • Avaliação (formativa contínua e sumativa) num LMS; 	António Reis	Sixto Cubo Carlos Nunes	6 h	2 h	8 outubro 15 outubro
10	Competências digitais para formadores – Parte I <ul style="list-style-type: none"> • Tutoriais sobre o uso de competências digitais; 	António Reis	Carlos Nunes Filipe Carreira	1 h	4 h	22 Outubro 5 novembro
11	Competências digitais para formadores – Parte II <ul style="list-style-type: none"> • Tutoriais sobre o uso de competências digitais; 	António Reis	Sixto Cubo Carlos Nunes João Duque	1 h	4 h	12 novembro 19 novembro

O número de horas deve entende-se como trabalho autónomo ou em grupo a desenvolver pelo formando.

Duração e metodologia do curso

Foi-nos pedido por vários formandos em encurtar a duração do curso, mas mantendo os conteúdos planeados. Assim embora vamos publicar os conteúdos previstos para o mês de agosto, não realizamos tutorias síncronas neste mês e disponibilizamos todos os conteúdos até ao fim de Novembro. Vamos por isso ajustar as tutorias síncronas a este formado, deixando no entanto uma fase final de revisões para quem necessitar de apoio em conformidade.

O curso está dividido em 12 semanas a partir de 23 de julho de 2020. Cada semana abrange um ou mais tópicos. Cada tópico começa com um ou mais vídeos (5 a 15 minutos) e textos de apoio.

O formando deve ver as gravações distribuídas e executar as tarefas recomendadas que podem ser individuais ou em grupo, responder a questões nos fóruns para se preparar para cada tutoria debate, onde haverá uma comunicação/debate com um professor convidado, seguido por uma e-mesa redonda.

Os formandos devem ainda realizar “trabalho colaborativo remoto”, em grupos a indicar.

O trabalho do formando é estimado semanalmente de acordo com cada módulo para participar nas sessões e realizar os seus trabalhos.

O trabalho proposto para cada semana deve ser feito depois de assistir aos vídeos e serve para o processo de “avaliação formativa contínua”, para autoavaliação, avaliação entre pares, e avaliação pelos docentes.

Os conteúdos referentes aos módulos 1, 2, 3 e 4 serão distribuídos com o início do curso e será feita uma tutoria síncrona, de introdução. A atividade do curso ficará ao critério dos formandos, durante o mês de agosto, retomando-se as tutorias síncronas a partir do início de setembro.

Especialistas convidados

- António dos Reis (PhD)
- João Duque (PhD)
- Sixto Cubo (PhD)
- Filipe Carrera (PhD)
- Carlos Nunes (MS)
- Tiago Oliveira (Eng)

Plataforma

Para participar use o URL e dados de acesso que lhe serão facultados, via email, após o pagamento do curso.

As atividades de tutoria serão apresentadas em ambiente Adobe Connect – em que o acesso é através de: <http://uex.adobeconnect.com/ai9/>

Recomendamos que devem ver o seguinte tutorial sobre a utilização da sala:

<https://youtu.be/V9LqBfZVJDg>

Metodologia de Funcionamento

A metodologia a ser desenvolvida no curso será ativa e participativa, baseada principalmente nas três modalidades a seguir:

- Aprendizagem guiada pelos tutores;
- Autoaprendizagem;
- Aprendizagem colaborativa (através de trabalho em grupo).

As atividades a serem desenvolvidas incluem:

- Visualização e leitura de documentos informativos pelos formandos (material que estará disponível na plataforma do curso);
- Uma sessão presencial semanal com tutoriais síncronos;

Os formandos devem testar sua largura de banda para ver se têm condições técnicas para participar dos debates síncronos ou visualização das gravações em vídeo.

Os formandos serão organizados em grupos de trabalho, que podem variar durante o curso.

O curso integra um conjunto de módulos descritos na estrutura do curso.

A respetiva distribuição é apresentada segundo os seguintes passos:

1. Para cada módulo, o conteúdo do suporte é distribuído na plataforma no final da semana anterior;
2. Os formandos devem realizar as tarefas indicadas para cada módulo e preparar-se para as atividades síncronas em sala de aula virtual, discussão e esclarecimento de dúvidas, apresentadas nos fóruns e orientações para o trabalho a ser realizado;
3. Para cada aula síncrona, um grupo de formandos convidados participará, além dos professores;
4. Os tutoriais são gravados e estarão disponíveis “on demand”, para todos aqueles que querem vê-los novamente e para todos aqueles que não puderam vê-los ao vivo;
5. Os tutoriais síncronos são realizados todas as quintas-feiras às 18:00 (horário de Lisboa) ou possíveis alterações serão informadas na plataforma. Para responder a perguntas sobre diferentes horários de locais, pode consultar: <http://www.timeanddate.com/worldclock/> os formandos que não puderem participar em alguma tutoria, poderão ver as gravações das mesmas.

Avaliação no curso

A avaliação a realizar durante o curso é feita segundo o método de avaliação formativa contínua tendo por base os trabalhos realizados por cada formando, bem como o seu trabalho em grupo, publicações e avaliação sumativa.

Certificado de Participação

Pode ser emitido um certificado de participação aos formandos que tenham obtido aproveitamento em todos os módulos.

A AI9.PT está a trabalhar numa solução conjunta com um Centro de Formação de Professores e Conselho Científico de Formação Contínua com o objetivo de creditar todos os módulos do curso, sendo que prevemos que em setembro de 2020 este processo de trabalho esteja concluído.

Meios disponíveis

Os meios destinados ao funcionamento do curso, são os seguintes:

- Plataforma Moodle;
- Sala “Adobe Connect Pro” destinada às tutorias “online”;
- Sala virtual Zoom;
- Canal YouTube AI9.PT para partilha de vídeos didáticos.

Informações

Para mais informações, dúvidas ou questões técnicas deverá entrar em contacto com a equipa através do email geral@ai9.pt ou pelo contacto telefónico 914 952 538.

**Esperamos por si,
o futuro é hoje e é digital!**

<https://youtu.be/aGMVDCJJl8>